



GoProFor

LIFE17 GIE/IT/000561



"L'esperienza delle *summer schools* nel progetto LIFE gestire 2020"

SARA GAROFALO (FORMEZ PA)

Formez**PA**

FIRENZE | 20 MARCH 2023

**GOOD PRACTICES TO MANAGE FORESTS
WHILE PRESERVING BIODIVERSITY**

FINAL CONFERENCE



Educare al valore della biodiversità: l'esperienza delle *summer schools* in Regione Lombardia.

- Facciamo Rete Natura 2000 a Scuola: la biodiversità nelle nostre vite. Corsi per insegnanti delle scuole di primo e secondo grado vicine a siti della rete natura 2000.
- Cinque edizioni nelle aree protette della Lombardia, luglio- novembre 2022.

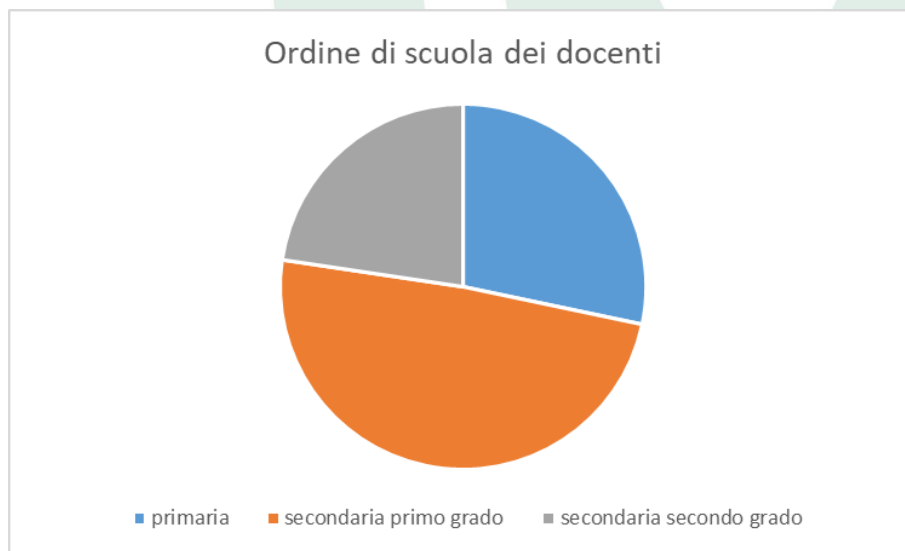


Educare al valore della biodiversità: l'esperienza delle *summer schools* in Regione Lombardia.

Finalità: accrescere sia le competenze tecniche specifiche su biodiversità, rete natura 2000 e sugli obiettivi e le strategie di tutela della biodiversità, che le competenze metodologiche per la progettazione e realizzazione di percorsi di educazione alla sostenibilità sui temi della biodiversità.

Struttura:

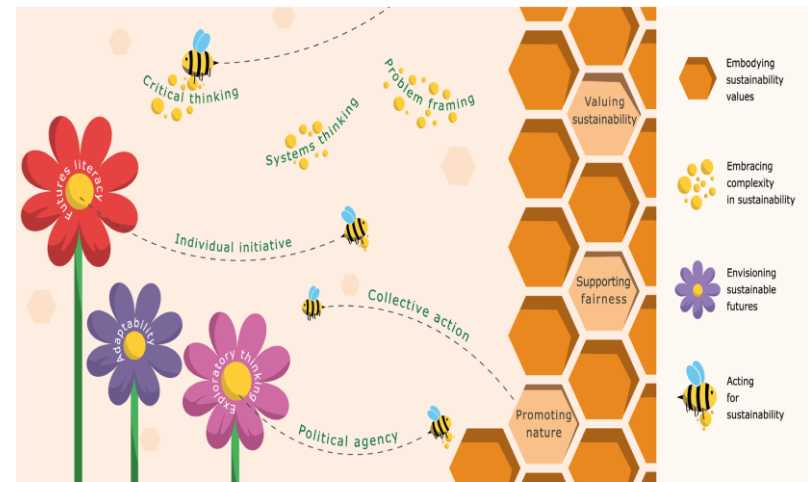
- Summer School
- Project Work
- Follow up



Quali competenze per educare al valore della biodiversità?

- Vivere i VALORI della Sostenibilità
- Cogliere la COMPLESSITA' nella Sostenibilità
- Immaginare FUTURI SOSTENIBILI
- AGIRE per la Sostenibilità

Quadro europeo delle Green Competence.
<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>



Quali competenze per educare al valore della biodiversità?



Modello «*Rounder Sense of Purpose*» (R.S.P.).

Come educare al valore della biodiversità?



Action Competence
Partecipazione ad esperienze significative



Un esempio di competenza: «IMMAGINARE FUTURI SOSTENIBILI» (Green Comp)

Descrittore 3.1 **Senso del futuro:**

immaginare futuri sostenibili
alternativi, prospettando e
sviluppando scenari alternativi e
individuando i passi necessari per
realizzare un futuro sostenibile
preferito.

Un esempio di competenza: «EMPATIA» (Modello RSP)



- 6.1 Ascoltare le proprie emozioni e quelle altrui, capire e applicare strategie per affrontare la paura, il conflitto o lo sconforto, distinguendo le aspettative infondate da realistiche fonti di speranza
- 6.2 Riconoscere i bisogni e le connessioni all'interno e al di fuori della specie umana
- 6.3 Sviluppare i propri meccanismi e fonti di resilienza, e quelli altrui, per fronteggiare problematiche legate alla sostenibilità

ATTENZIONE ALLE MODALITA', ALLE METODOLOGIE, ALLA MOTIVAZIONE!!!

IL COME E PARTE INTEGRANTE DEL COSA E DEL PERCHE'.

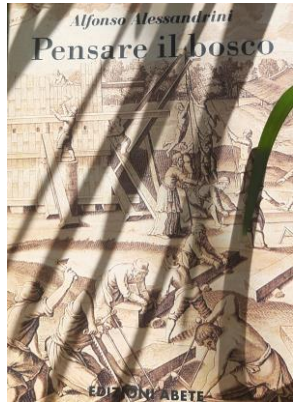


Educare AL valore delle FORESTE

Educare ATTRAVERSO il valore le FORESTE



Allargare lo sguardo oltre le competenze tecniche e specialistiche



«Quando brucia un bosco non dobbiamo pensare solo agli ettari percorsi dalle fiamme, ai metri cubi di biomasse andate in fumo, ai miliardi di lire di danno, dobbiamo riflettere sui valori immateriali perduti, sui ricordi, sulle emozioni, sui sentimenti della gente rimasti soffocati dal fumo acre che crea il deserto dell'anima.» (Alfonso Alessandrini - Pensare il bosco)

Grazie!

sgarofalo@formez.it

Formez.PA